



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Межрегиональный форум
работников системы дошкольного образования
«Дошкольное образование:
пространство развития и творчества»**

27 сентября 2017 г.

СБОРНИК СТАТЕЙ

ВЫПУСК 9

САМАРА, 2017

ВОСПИТАТЕЛЬ – ЭТО «БЕГАТЕЛЬ», «ПРЫГАТЕЛЬ», «ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ»...

Булатова Наталья Александровна
Воспитатель АНО ДО «Город Детства» г.о. Кинель

Наверное, каждый из нас задаёт себе этот вопрос. И порой мы всю жизнь ищем ответ на него. Как понять нашёл ты своё место в жизни, выбрал ли ты правильно тот путь, по которому готов идти всю жизнь. Что повлияло на этот выбор – природная склонность к какой-то деятельности или, как часто говорят судьба. Мой путь к профессии воспитателя был долгим, хотя в глубине души мечтала работать в детском саду. Может так сложились обстоятельства моей жизни, или судьба решила показать мне правильность моего желания, предоставив возможность сначала поработать в других сферах деятельности. Затем повернула мой путь к профессии воспитателя детского сада, когда мне было уже за тридцать. После школы по совету родителей пошла учиться в швейное училище, потом были курсы закройщика, парикмахера, но работать не пришлось и свои фантазии в швейном и парикмахерском искусстве реализовывала дома для себя. Затем устроилась работать на подшипниковый завод – контролёром, работу совмещала с учёбой в техникуме космического машиностроения. Три года назад пришла работать в детский сад помощником воспитателя. Отработав год поступила учиться в МГИ им. Евсевьева на специальность «Педагогика и методика дошкольного образования». Вернувшись с очередной сессии для меня приятным сюрпризом была новость о том, что я буду работать воспитателем. Сначала было страшно, много вопросов не давали мне покоя: как я буду справляться с детьми? Как проводить занятия? Чем заниматься в свободное от занятий время? И еще много-много вопросов. Не скрою, первые дни и даже месяцы я испытывала чувство страха и неуверенности и перед педагогами, и перед моими юными воспитанниками. Естественно, в моих мыслях возникал сомнительный вопрос: «А правильный ли выбор я сделала? Особенно сложно было привыкнуть к общению с родителями воспитанников,

ведь каждому нужно уделить максимум внимания. А все родители хотят слышать о своем малыше только хорошее. Для меня это было не просто, ведь как сказал русский писатель Ф.А. Искандер «Парадокс воспитания состоит в том, что хорошо поддаются воспитанию как раз те, которые не нуждаются в воспитании». Поэтому в начале своего творческого пути я была в затруднительном положении. Впервые переступив порог уже «своей группы», я увидела эти любопытные, искрящиеся глаза, почувствовала мягкие, теплые ладошки, ощутила живой интерес ребятшек к новым открытиям и поняла, что и эту профессию я смогу покорить. И вот за плечами год работы, даже не работы, а состояния постоянного творческого поиска, сопричастности к развитию личности моих маленьких детей. Моими воспитанниками являются дети с 1,7 до 3 лет. За время работы многое пришлось переосмыслить, многому учиться. Каждый раз приходя на работу волнуешься, стремишься создать благоприятную обстановку и микроклимат в группе, чтобы дети чувствовали себя свободно, были радостными и счастливыми даже при расставании с мамой по утрам. Стараюсь, чтоб адаптация у ребёнка проходила быстро и легко. Ведь ещё вчера заботливо опекаемый, ограждаемый от всяких житейских сложностей, малыш вступает в самостоятельную жизнь, где сталкивается сразу с огромным количеством обязанностей: жить по режиму, выполнять поручения, находить общий язык со многими детьми. Моя задача помочь ребёнку и родителям сделать переломный момент в его судьбе естественным. Мне очень хочется стать хорошим воспитателем, настоящим другом, второй мамой для детей, которых мне доверили родители. Бывает и очень трудно, но стоит ребенку улыбнуться тебе, и все, ты понимаешь, что просто не в силах их предать. Не зря же малыши ясельных групп, забывшись, а кто-то просто еще не научился разговаривать, называют меня «мамой». Малыши приходят ко мне в группу, не имея никаких навыков. Я всему должна их научить. Все дети не похожи друг на друга, но я к каждому стараюсь найти ключик. А сколько терпения и хитрости надо, чтобы накормить ребенка кашей, сколько нужно потратить

энергии и сил, чтобы одеть группу малышей на прогулку. А провести занятие, вызывающее интерес у маленького человечка, да ещё с сюрпризами! После занятий очень важно для меня лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Не всё сразу получается, не хватает опыта. Но со временем, благодаря коллегам с большим опытом работы, которые и помогут, и подскажут, то обязательно многому научусь. За год работы удастся много сформировать навыков у моих малышей. Я всегда говорю про своих детей группы – «мои малыши». За дни, проведенные вместе они самые родные, любимые, неповторимые. Не перестаю удивляться, насколько все дети разные: любознательные, забавные, удивительно умные, активные, умеющие своими вопросами поставить в тупик даже самого «взрослого» человека. К выпуску из яслей, они говорят предложениями, различают цвета и формы, умеют одеваться и раздеваться, аккуратно кушать, дружно играть и весело проводить праздники. Их любопытству и любознательности нет предела. Они не устают задавать вопросы – Что это? Что делаешь? Почему? Зачем? И видя своими глазами скачок в развитии детей, я получаю заряд энергии и бодрости. Мне хочется дать детям еще больше. А когда я им читаю сказку, что –то рассказываю, объясняю или пою внимательно слушают меня, открыв рты, преданно смотрят в глаза возникает такое чувство что ты им действительно нужна. А сколько я получаю удовольствия, когда уже не мои малыши, перейдя в младшую группу, вечером забегают ко мне на участок, обняться, рассказать о своих делах и поделиться радостью. И мне приятно видеть радостные и счастливые глаза этих ребятшек. Чтобы быть интересной детям, нужно постоянно развиваться самой, уметь видеть мир глазами ребёнка. Мне нравится наблюдать за поведением детей, как по-разному они относятся к игрушкам и друг к другу. Всё больше убеждаюсь в том, что светлые, добрые чувства нужно воспитывать постоянно. Я считаю, что воспитание детей раннего возраста – это неизмеримый труд, который способен выдержать

далеко не каждый человек. Воспитание – это очень тонкое, трудное занятие, требующее знаний психологии, педагогики, терпения и времени. Но я не могу назвать столь нелегкий труд «работой» - это неотъемлемая часть жизни и удивительная профессия - воспитатель! Работа с детьми дает возможность проявить человеку все самое хорошее, что в нем заложено, все его способности. Кто-то хочет быть певцом – но голос не тот, мечтает быть актером, но не решается, думает о славе художника, но способности не те....

А в детском саду воспитатель может реализовать все свои желания – и петь, и танцевать, и рисовать, и быть артистом. И всегда он найдет самых благодарных зрителей, самых независимых судей – в лице детей и их родителей. Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение и доброжелательность, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике. Чем теснее налажен контакт с родителями, тем лучше работать с детьми, чувствуя поддержку родителей. Очень приятно, когда родители откликаются на просьбы воспитателя, прислушиваются к его рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Свою задачу вижу в том, чтобы не переделывать или перевоспитывать ребенка, а понять и принять его таким, какой он есть, развить, обогатить личность знаниями, умениями, эмоциями, жизненным опытом. Это не всегда легко, но я ищу, пробую, ошибаюсь, работаю над собой. Об успехах после года работы говорить еще рано, это кропотливый, ежедневный труд, огромная ответственность за воспитание маленького человека, но я надеюсь, что в дальнейшем все у меня получится. Мне нравится работать с детьми, нравится наблюдать, как детки растут, развиваются. Счастливые лица и улыбки моих детишек, подтверждение тому.